



ねだんが1000円のチョコレートを8%引きで買います。

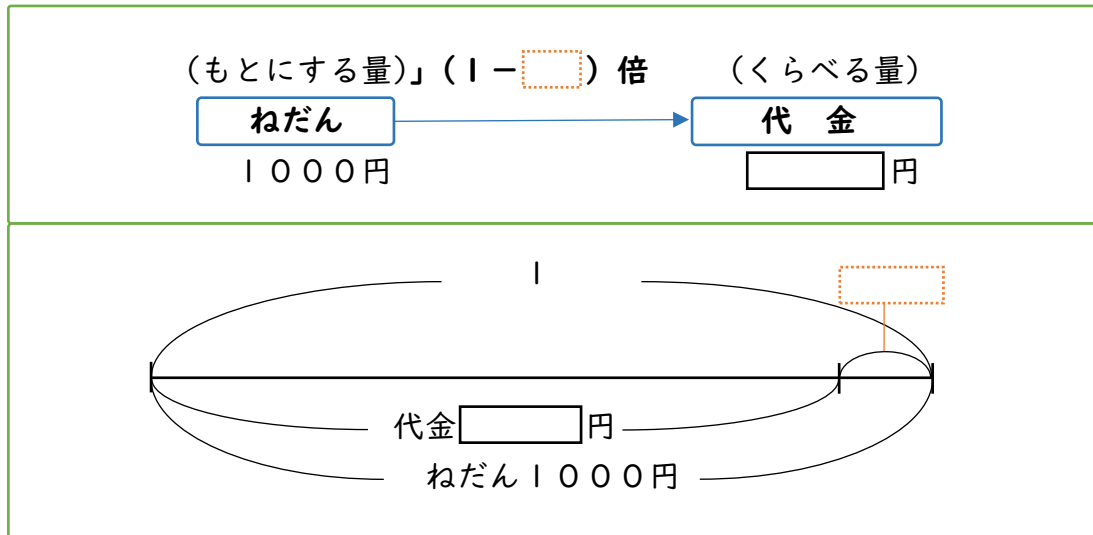
① もとのねだんの8%は何円になりますか。

式

答え

② しはらう代金は、もとのねだんの何倍になりますか。

に割合を書きましょう。



式

答え

③ 代金は何円になりますか。

式

答え



ねだんが2000円の時計を9%引きで買います。

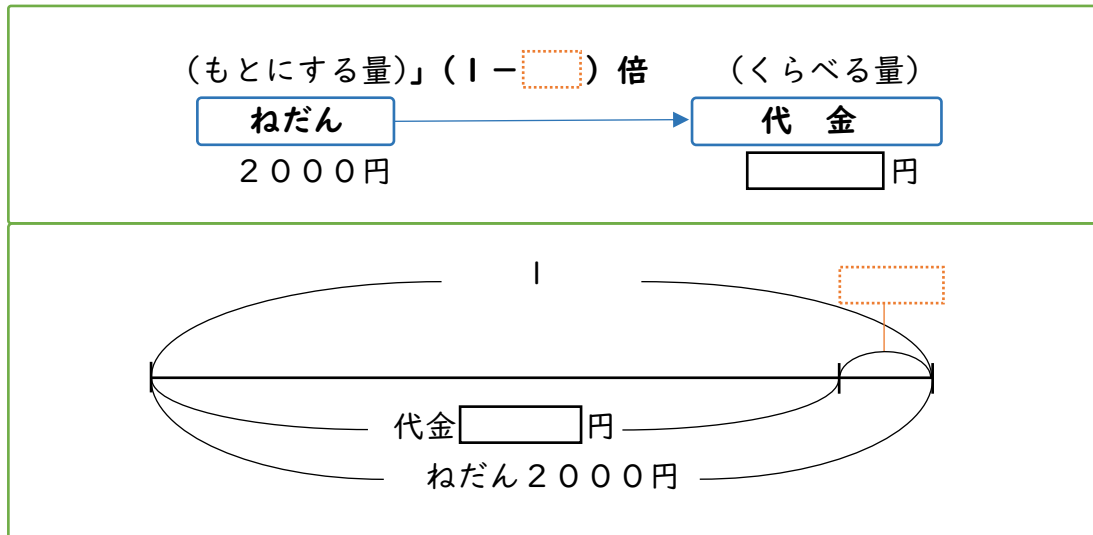
① もとのねだんの9%は何円になりますか。

式

答え

② しはらう代金は、もとのねだんの何倍になりますか。

に割合を書きましょう。



式

答え

③ 代金は何円になりますか。

式

答え



ねだんが1200円のくつを20%引きで買います。

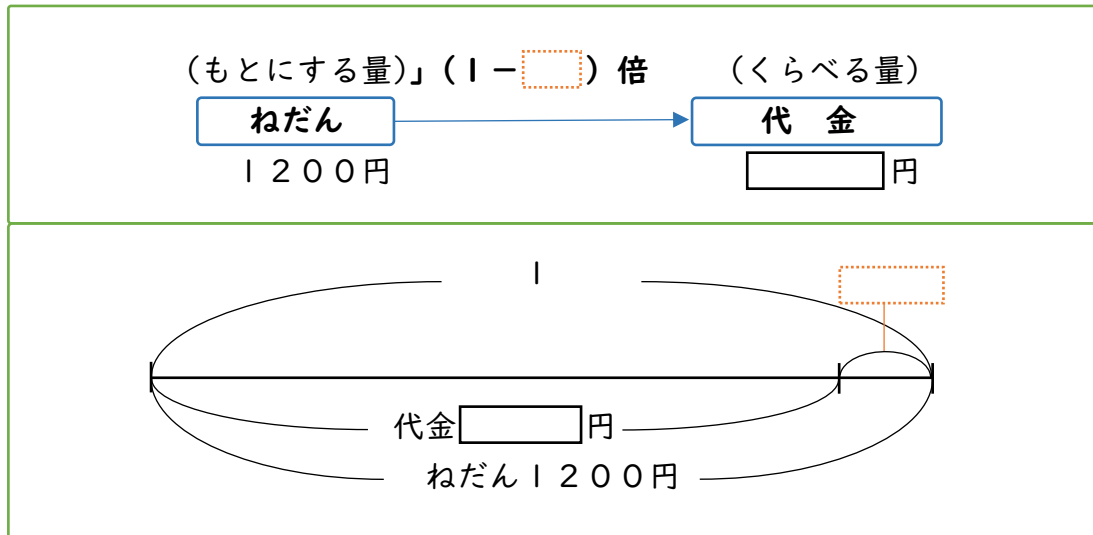
① もとのねだんの20%は何円になりますか。

式

答え

② しはらう代金は、もとのねだんの何倍になりますか。

に割合を書きましょう。



式

答え

③ 代金は何円になりますか。

式

答え



ペットボトル入りのジュースが、これまでよりも12%増量して1本728mL入りで売られています。

① いまの量は、もとの量の何倍になりますか。

に割合を書きましょう。

<p>(もとにする量) (1 + <input type="text"/>) 倍</p> <p><b>もとの量</b> <math>\longrightarrow</math> <b>いまの量</b></p> <p><input type="text"/> mL <span style="margin-left: 100px;">728 mL</span></p>

式

答え \_\_\_\_\_

② もとの量は、1本何mLでしたか。

式

答え \_\_\_\_\_



住居用の洗剤が、これまでよりも20%増量して1袋2400mL入りで売られています。

① いまの量は、もとの量の何倍になりますか。

に割合を書きましょう。

(もとにする量) $(1 + \text{})$ 倍	(くらべる量)
もとの量 <input type="text"/> mL	いまの量 2400 mL

  
 mL' and a tick mark on the right labeled 'いまの量 2400 mL'. A vertical line segment above the right tick mark is labeled with a dashed box containing a blank space. A curved line connects the left tick mark to the right tick mark, with a vertical line segment above it labeled '1'. Another curved line connects the left tick mark to the right tick mark, passing through the vertical line segment above the right tick mark."/>

式

答え

② もとの量は、1袋何mLでしたか。

式

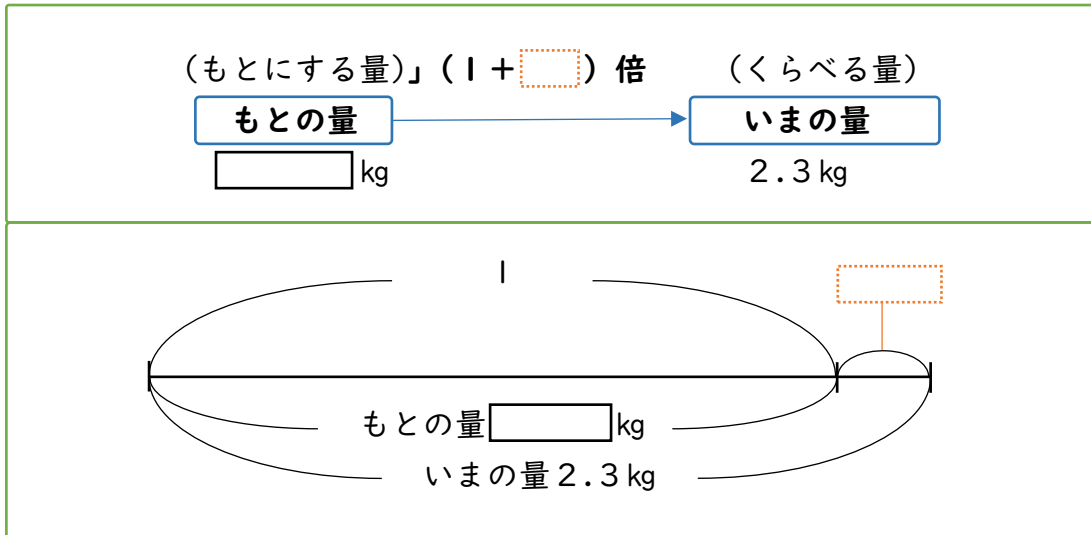
答え



みかん1箱が、これまでよりも15%増量して1箱2.3kg入りで売られています。

① いまの量は、もとの量の何倍になりますか。

に割合を書きましょう。



式

答え

② もとの量は、1箱何kgでしたか。

式

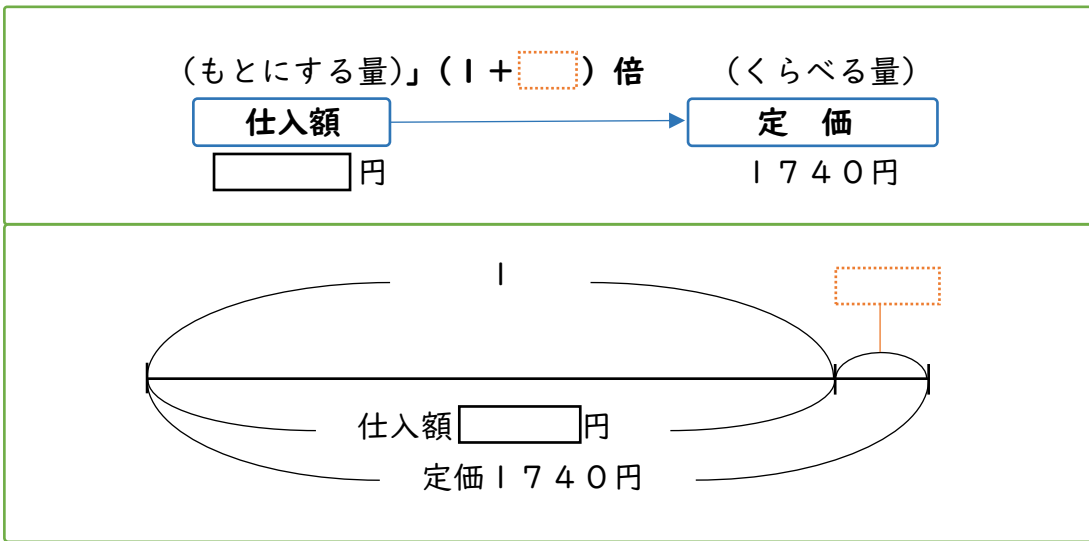
答え



ある品物に、仕入額の16%の利益を見こんで定価をつけたところ、この品物の定価は1740円になりました。

① 定価は、仕入額の何倍になりますか。

に割合を書きましょう。



式

答え

② 仕入額は何円でしたか。

式

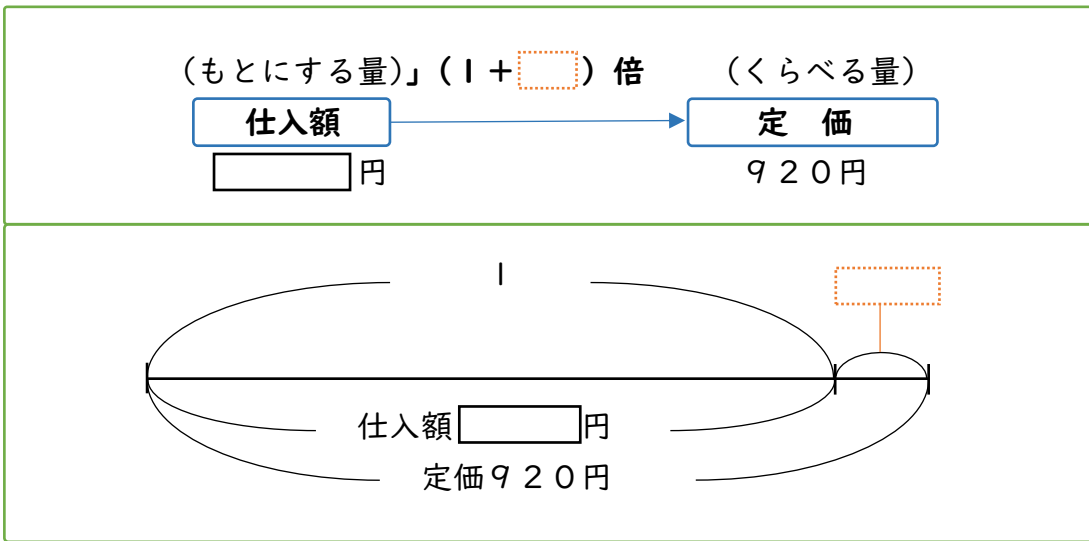
答え



ある品物に、仕入額の15%の利益を見こんで定価をつけたところ、この品物の定価は920円になりました。

① 定価は、仕入額の何倍になりますか。

に割合を書きましょう。



式

答え

② 仕入額は何円でしたか。

式

答え

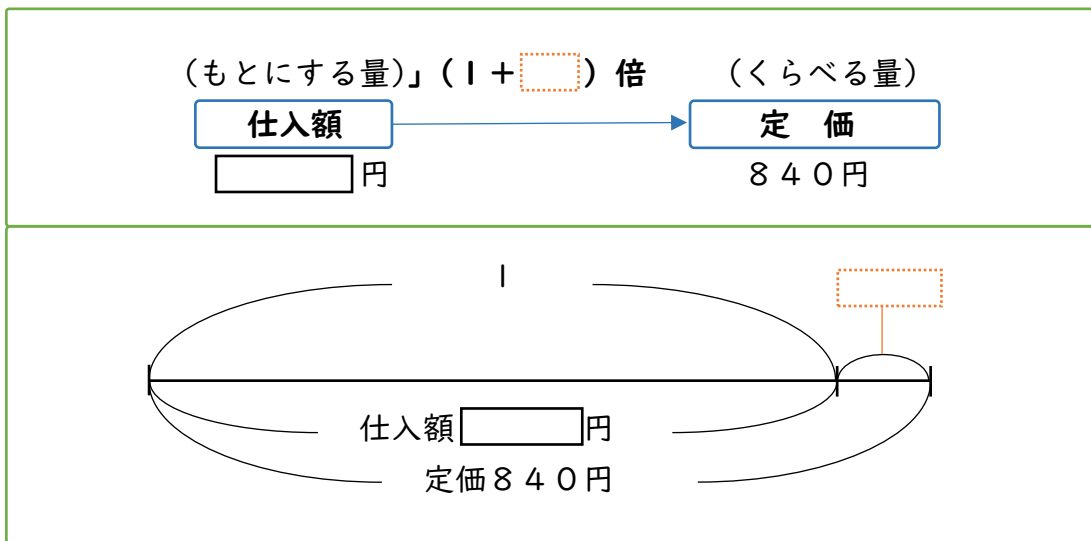




ある品物に、仕入額の20%の利益を見こんで定価をつけたところ、この品物の定価は840円になりました。

① 定価は、仕入額の何倍になりますか。

に割合を書きましょう。



式

答え

② 仕入額は何円でしたか。

式

答え



ある学校の今年の生徒数は、去年より5%増えて609人になりました。

- ① 今年の生徒数は、去年の生徒数の何倍になりますか。

式

答え

---

- ② 去年の生徒数は何人でしたか。

式

答え

---



ある学校の今年の生徒数は、去年より8%減って552人になりました。

- ① 今年の生徒数は、去年の生徒数の何倍になりますか。

式

答え

---

- ② 去年の生徒数は何人でしたか。

式

答え

---

□□1

ある学校の去年の生徒数は260人で、今年の生徒数は286人になりました。

① 今年の生徒数は、去年の生徒数の何倍になりますか。

式

答え

② 生徒数は、去年より何%増えましたか。

式

答え

□□2

ある学校の去年の生徒数は200人で、今年の生徒数は182人になりました。

① 今年の生徒数は、去年の生徒数の何倍になりますか。

式

答え

② 生徒数は、去年より何%減りましたか。

式

答え



ある学校の去年の生徒数は350人で、今年の子徒数は去年より6%増えました。

- ① 今年の子徒数は、去年の子徒数の何倍になりますか。

式

答え

---

- ② 今年の子徒数は何人になりますか。

式

答え

---



ある学校の去年の子徒数は490人で、今年の子徒数は去年より20%減りました。

- ① 今年の子徒数は、去年の子徒数の何倍になりますか。

式

答え

---

- ② 今年の子徒数は何人になりますか。

式

答え

---

